

## Pädagogik bei chronisch-somatischen Krankheiten

**Dozentin:** Dr. Katja Höglinger

**Termine:** mittwochs 16:15 - 17:45 über Zoom  
(ab dem 22.04.2026)

### Kurzbeschreibung:

In Deutschland leben ca. 24% aller Kinder und Jugendlichen mit einer chronischen (somatischen/ psychischen/ psychosomatischen) Erkrankung (Lohaus/Heinrichs 2013). In der Veranstaltung soll eruiert werden, welche Folgen sich hieraus für die betroffenen Kinder- und Jugendlichen ergeben und welche Implikationen daraus für die Pädagogik abgeleitet werden können. Hierfür werden medizinische Grundlagen ausgewählter somatischer Erkrankungen (z. B. entzündliche Darmerkrankungen, Epilepsie, ME/CFS/ Long Covid) thematisiert und potenzielle Konsequenzen für die Pädagogik diskutiert. Ein weiterer Fokus liegt auf Aspekten des Umgangs mit krankheitsspezifischen Herausforderungen und weiteren relevanten Themenfeldern in pädagogischen Kontexten (z.B. Sichtbarkeit im Leben mit einer Erkrankung, Lebensthemen junger Menschen mit progredienten Erkrankungen, schulisches Eingliederungsmanagement nach längerer Fehlzeit, Exkurs zu Neurodiversität).

### Anmeldung JMU

Lehrstuhl für Pädagogik bei körperlichen und komplexen Behinderungen

Bitte senden Sie eine E-Mail an:

info-k-lehrstuhl@uni-wuerzburg.de

mit dem Betreff "Pädagogik bei Krankheit"

Sie erhalten dann die Zugangsdaten für alle Termine

## Lehrstuhl für Pädagogik bei körperlichen und komplexen Behinderungen

Julius-Maximilians-Universität Würzburg  
Lehrstuhl für Pädagogik bei körperlichen und komplexen Behinderungen

Wittelsbacherplatz 1  
97074 Würzburg

### Kontakt Pädagogik bei Krankheit

Dr. Katja Höglinger

Dozentin und wissenschaftliche Mitarbeiterin am  
Lehrstuhl für Pädagogik bei körperlichen und komplexen Behinderungen

Tel.: +49 931 31-82761

E-Mail: [katja.hoeglinger@uni-wuerzburg.de](mailto:katja.hoeglinger@uni-wuerzburg.de)

Homepage: [www.sonderpaedagogik.uni-wuerzburg.de/k/personen/k-hoeglinger/](http://www.sonderpaedagogik.uni-wuerzburg.de/k/personen/k-hoeglinger/)

### Weitere Informationen finden Sie auf unserer Homepage



Hier gehts zum Lehrstuhl:

[www.sonderpaedagogik.uni-wuerzburg.de/k/startseite/](http://www.sonderpaedagogik.uni-wuerzburg.de/k/startseite/)



Hier gehts direkt zum Zusatzlehrprogramm:

[www.sonderpaedagogik.uni-wuerzburg.de/k/wissenschaft-und-forschung/paedagogik-bei-krankheit/](http://www.sonderpaedagogik.uni-wuerzburg.de/k/wissenschaft-und-forschung/paedagogik-bei-krankheit/)



Das Zusatzlehrprogramm „Pädagogik bei Krankheit“ wird organisiert und verantwortet von der JMU Würzburg, der LMU München und der PH-Ludwigsburg.

Die Veranstaltungen sind:

- kostenlos
- freiwillig
- spontan und flexibel zu besuchen für
- alle, die interessiert sind (z.B. Studierende, Lehrkräfte, weitere im schulischen/ außerschulischen Bereich Tätige)

Julius-Maximilians-  
**UNIVERSITÄT  
WÜRZBURG**

Institut für Sonderpädagogik  
Lehrstuhl für Pädagogik  
bei körperlichen und  
komplexen Behinderungen



## Pädagogik bei chronisch-somatischen Krankheiten

### Online-Veranstaltungsreihe für alle Interessierten

#### Mittwochs 16:15-17:45

Eine Veranstaltung des Lehrstuhls für Pädagogik bei körperlichen und komplexen Behinderungen an der JMU Würzburg.

## Programmübersicht

**22.04.26:** K. HÖGLINGER

Auftaktveranstaltung -  
Thematische und begriffliche Grundlagen

**29.04.26:** K. HÖGLINGER

Krankheit - Eine multidimensionale Betrachtung

**06.05.26:** S. FUCHS

Epilepsie

**13.05.26:** E. KLINKISCH

Long Covid/ MECFS

**20.05.26:** K. HÖGLINGER

Funktionelle Magen-/Darm-Beschwerden und/oder  
entzündliche Darmerkrankungen

**27.05.26:** C. ZIEGLER (IG: schmetterlingclara)

Leben mit einer sichtbaren chronischen Erkrankung

**03.06.26:** C. KRÜSSEL

Schulisches Eingliederungsmanagement (SEM)

**10.06.26:** S. JENNESSEN & K. FELLBAUM

Lebensthemen von jungen Menschen mit  
lebensverkürzender oder lebensbedrohlicher  
Erkrankung

**24.06.26:** M. Grummt

Exkurs: Neurodiversität

**01.07.26:** K. HÖGLINGER

Abschlussveranstaltung -  
Pädagogik im Kontinuum von Gesundheit und  
Krankheit

## Ausführliches Programm

**22.04.26:** Dr. K. HÖGLINGER (JMU)

### **Auftaktveranstaltung - Thematische und begriffliche Grundlagen**

Dieser Termin stellt die Auftaktveranstaltung der Veranstaltungsreihe dar. Es erfolgt eine thematische Einführung in Gegenstand, grundlegende Aufgaben und Zielgruppe der „Pädagogik bei Krankheit“ mit spezifischem Blick auf Kinder und Jugendliche mit chronisch-somatischen Erkrankungen. Studienergebnisse zur Prävalenz und zur (schulischen) Lernsituation der Betroffenen werden vorgestellt und hinsichtlich ihrer Relevanz für die Pädagogik diskutiert.

**29.04.26:** Dr. K. HÖGLINGER (JMU)

### **Krankheit - Eine multidimensionale Betrachtung**

Bei diesem Termin der Veranstaltungsreihe wird mit dem Begriff „Krankheit“ eine entscheidende thematische Grundlage der Veranstaltungsreihe erschlossen. Der Krankheitsbegriff wird aus unterschiedlichen Perspektiven (z.B. bio-medizinisch, bio-psycho-sozial, soziologisch, salutogenetisch) betrachtet und jeweils hinsichtlich seiner Bedeutung für die Pädagogik und Implikationen für die pädagogische Praxis diskutiert.

**06.05.26:** S. FUCHS (Juliusspital Epilepsieberatung Unterfranken)

### **Epilepsie - Herausforderungen im schulischen Alltag**

Bei diesem Termin der Veranstaltungsreihe wird mit der Epilepsie eine konkrete Erscheinungsform chronisch-somatischer Krankheit im Kindes- und Jugendalter thematisiert. In der Veranstaltung kommen folgende Themen zur Sprache:

- Anfallsformen im Kindes- und Jugendalter
- Diagnostik und Therapie
- Anfallserleben aus Sicht der Kinder und der Eltern
- Zusammenarbeit mit Eltern und Ärzten, Schweigepflicht
- Erste Hilfe, Notfallversorgung und Anfallsbeobachtung
- Wie erkläre ich dem Kind und der Klasse die Krankheit?
- Vorstellung von Materialien für den Unterricht

Sie können auch Fragen stellen und Fallbeispiele mitbringen

**13.05.26:** Prof.in Dr. E. KLINKISCH (KH Freiburg)

### **Kinder mit Long Covid/ MECFS in der Schule**

Bei diesem Termin der Veranstaltungsreihe werden mit Long Covid und dem Chronischen Fatigue-syndrom ME/CFS konkrete Erscheinungsformen chronisch-somatischer Krankheit im Kindes- und Jugendalter thematisiert.

Lange Zeit wurden postinfektiösen Folgeerkrankungen kaum Aufmerksamkeit beigemessen. Dies ist bemerkenswert, denn diese Erkrankungen sind weder neu noch selten und haben für die Betroffenen teilweise schwerste und andauernde Alltagseinschränkungen zur Folge, die die soziale, berufliche und auch Bildungsteilhabe massiv beeinträchtigen können. Im Zuge der Coronapandemie und dem Auftreten von „Long Covid“ rücken diese Erkrankungen mehr in den Blick und es zeigt sich, dass sie eine große Herausforderung für Medizin und Gesellschaft darstellen.

In dieser Ringvorlesung beschäftigen wir uns mit Long Covid und dem Chronischen Fatiguesyndrom ME/CFS. Dazu werden zunächst die Krankheitsbilder grob umrissen und abgegrenzt sowie daraus resultierende Einschränkungen betrachtet. Wir treten dann einen Schritt zurück und schauen auf die gesellschaftliche Ebene um zu fragen, weswegen die Anerkennung dieser Erkrankungen offenkundig so große Probleme bereitet. Im letzten Teil der Ringvorlesung geht es um mögliche Folgerungen und Impulse für die Gestaltung von Bildungsangeboten. Es soll auch Raum für Austausch und Fragen bleiben.

**20.05.26:** Dr. K. HÖGLINGER (JMU)

### **Kinder mit funktionellen Magen-/Darm-Beschwerden und/oder entzündlichen Darmerkrankungen**

Bei diesem Termin der Veranstaltungsreihe werden konkrete Erscheinungsformen chronisch-somatischer Krankheit im Kindes- und Jugendalter thematisiert: Funktionelle Magen-/Darm-Beschwerden und entzündliche Darmerkrankungen.

In der Veranstaltung kommen folgende Themen zur Sprache:

- Krankheitsanzeichen und Symptome chronisch entzündlicher Darmerkrankungen wie Morbus Crohn oder Colitis Ulcerosa, sowie funktioneller Magen-/Darm-Beschwerden wie Reizmagen und Reizdarmsyndrom (IBS)
- Auswirkungen auf die Lern- und Lebenswelt der Betroffenen und potenzielle psycho-soziale Folgen
- Potenzielle Herausforderungen in pädagogischen Kontexten und Lösungsvorschläge

---

**27.05.26:** C. ZIEGLER (IG: schmetterlingclara)

### **Zwischen Wunden, Alltag und Social Media - Leben mit einer sichtbaren chronischen Erkrankung**

Bei diesem Termin der Veranstaltungsreihe wird das Leben mit einer Erkrankung, die sich nicht verbergen lässt, thematisiert.

Es wird aufgezeigt, wie sich körperliche Verletzlichkeit, organisatorischer Alltag und öffentliche Präsenz miteinander verbinden lassen. Selbstbestimmung, der Alltag mit einer sichtbaren chronischen Erkrankung sowie der Umgang mit Sichtbarkeit in den sozialen Medien stehen im Mittelpunkt. Es wird beleuchtet, wie soziale Medien zur Plattform für Aufklärung und Selbstvertretung werden können und welche Spannungsfelder daraus entstehen. Gesellschaftliche Narrative, mediale Bilder von Behinderung und Erwartungshaltungen werden analysiert und kritisch eingeordnet, während auf der anderen Seite persönliche Erfahrungen beleuchtet werden. So werden fachliche Reflexion und gelebte Praxis miteinander verbunden.

**03.06.26:** C. KRÜSSEL (Bildungskoordinatorin der Stadt Wolfsburg)

### **Schulisches Eingliederungsmanagement (SEM) nach längerer Fehlzeit**

Bei diesem Termin der Veranstaltungsreihe wird der Übergang zurück in die Stamm-/Heimatschule nach längerer Fehlzeit thematisiert.

Das Rahmenkonzept SEM ist eine Möglichkeit, Kindern und Jugendlichen, die hohe krankheits- oder belastungsbedingte Fehlzeiten haben, mithilfe eines strukturierten Handlungsleitfadens eine möglichst vollständige Teilhabe an Bildung zu ermöglichen. Im Gastvortrag wird das Konzept vorgestellt, es werden Wege und Maßnahmen aufgezeigt, wie beispielsweise eine stufenweise Wiedereingliederung, die Festlegung von Nachteilsausgleichen oder ein Rückkehrgespräch nach längerer Fehlzeit eine erfolgreiche Beschulung begünstigen können.

---

**10.06.26:** Prof. Dr. S. JENNESSEN & K. FELLBAUM (Humboldt-Universität zu Berlin)

### **Lebensthemen von jungen Menschen mit lebensverkürzender oder lebensbedrohlicher Erkrankung**

Bei diesem Termin der Veranstaltungsreihe werden die Lebensthemen junger Menschen mit lebensverkürzender oder lebensbedrohlicher Erkrankung thematisiert.

Erhalten Kinder oder Jugendliche die Diagnose einer lebensverkürzenden oder lebensbedrohlichen Erkrankung, verändert sich ihr Leben grundlegend. Im Mittelpunkt dieser Veranstaltung steht die Frage, welche Themen sie selbst als besonders bedeutsam für ihr Leben erleben. Vorgestellt werden Ergebnisse des vom BMFSFJ geförderten Forschungsprojekts FamPalliNeeds (2020–2023), in dem erstmals die Sichtweisen erkrankter junger Menschen umfassend empirisch untersucht wurden. Der Vortrag präsentiert fünf zentrale Lebensthemen der befragten Kinder und Jugendlichen und reflektiert deren Bedeutung für die pädagogische, insbesondere bildungsbezogene und psychosoziale Praxis. Anschließend besteht Raum für Austausch und Diskussion darüber, wie Fachkräfte, Bildungsinstitutionen und Begleitpersonen die Lebenswelten junger Menschen mit lebensverkürzender Erkrankung besser verstehen und (mit-)gestalten können.

**24.06.26:** Prof. Dr. M. GRUMMT (JMU)

### **Exkurs: Neurodiversität**

An diesem Termin der Veranstaltungsreihe findet ein Exkurs zum Thema „Neurodiversität“ statt.

In der Veranstaltung kommen folgende Themen zur Sprache:

- Thematische Grundlagen zur Neurodiversität
- Bedeutung von Neurodiversität für die Lern- und Lebenswelt
- Potenzielle Herausforderungen in pädagogischen Kontexten und Lösungsvorschläge

---

**01.07.26:** Dr. K. HÖGLINGER (JMU)

### **Abschlussveranstaltung - Pädagogik im Kontinuum von Gesundheit und Krankheit**

Dieser Termin stellt die Abschlussveranstaltung der Veranstaltungsreihe dar. Es erfolgt eine Synthese der Erkenntnisse aus den vorherigen Einheiten. Dabei wird exemplarisch aufgezeigt, welche Anfragen die Phänomene Gesundheit und Krankheit an die Pädagogik stellen. Sodann wird die „Pädagogik im Kontinuum von Gesundheit und Krankheit“ als eine mögliche Antwort auf jene Anfragen vorgestellt. Grundannahmen, Zielsetzungen und Wege bzw. Vorgehensweisen jener Pädagogik werden konkretisiert und hinsichtlich ihrer Bedeutung für die Gestaltung pädagogischer Praxis diskutiert.