

Fragebogen

Sachsen

Sonderregelungen für erkrankte Schüler

- Begriffe, Institutionen, Zuständigkeiten -

Bitte im Quellenverzeichnis unten die Quelle angeben, aus der die jeweilige Information stammt.

Hausunterricht (HU)

→ Quelle: Ministerialblatt des SMK vom 6. Mai 1996

- Wer beantragt den HU?
die Eltern
- Wo muss er beantragt werden?
in der Heimatschule, danach Weiterleitung an Bildungsagentur
- Gibt es dafür ein Formular?
formloser Antrag
- Welche Kriterien müssen erfüllt sein, damit HU genehmigt werden kann?
längerfristige oder wiederholte Krankheit im Schuljahr, die einen Schulbesuch nicht gestattet – Fristen werden nicht benannt
- Gibt es einen Anspruch auf HU, oder nur „im Rahmen der Möglichkeiten der Schule“ o. ä.?
nur im Rahmen der Möglichkeiten
- Ist HU auch ergänzend zu einem Teilzeit-Schulbesuch möglich?
ja

Nachteilsausgleich (NA)

(Bitte lassen Sie bei der Beantwortung alle Besonderheiten für evtl. spezielle Nachteilsausgleiche z. B. bei einer Lese-Rechtschreibschwäche außen vor.)

→ *Quelle:*

- Wer beschließt Nachteilsausgleiche in normalen Klassenarbeiten?
NA wird gewährt, wenn sonderpädagogischer Förderbedarf festgestellt wurde
- Wer beschließt Nachteilsausgleiche in Prüfungen?
s.o. – Beschluss der Klassen-/Stufenkonferenz mit Genehmigung durch die Schulleitung
- Aufgrund welcher Kriterien wird entschieden?
 - Welche Rolle spielen ärztliche Atteste (Sind sie notwendig? Kann man aus einem Attest einen Anspruch auf einen NA ableiten?)
nein
 - Gibt es formale Verfahren, die durchlaufen werden müssen, bevor ein NA gewährt werden kann?
(z. B. Feststellung eines sonderpädagogischen Förderbedarfs durch die dafür zuständigen Stellen)
sonderpädagogischer Förderbedarf muss festgestellt sein
 - Werden Nachteilsausgleiche im Zeugnis erwähnt?
nein (ggf. Vermerk über die Aussetzung von Noten bei LRS)

Besonderheiten bei der Versetzung

→ *Quelle: Schulordnungen für Grundschule, Mittelschule und Gymnasium*

- Aussetzen der Versetzungsentscheidung
 - Unter welchen Voraussetzungen kann die Versetzungsentscheidung ausgesetzt (d. h. verschoben) werden?
gibt es nicht
 - Wer beschließt das?
--
 - Bis wann muss die endgültige Versetzungsentscheidung gefallen sein?
bis zum Schuljahresende
 - Nach welchen Kriterien wird dann zum späteren Zeitpunkt entschieden?
ggf. kann zum Schulhalbjahr eine freiwillige Wiederholung genehmigt werden

- Versetzung aus pädagogischem Ermessen
 - Gibt es auch eine vollgültige Versetzung aus pädagogischem Ermessen?
(D. h. die Noten reichen zwar formal nicht, aber dennoch wird direkt versetzt und der Schüler muss auch keine Probezeit mehr bestehen.)
[ja, wenn abzusehen ist, dass die Anforderungen der höheren Klassestufe erreicht werden](#)
 - Wer beschließt das?
[Klassen-/Stufenkonferenz](#)
 - Unter welchen Voraussetzungen ist das möglich?
[s.o.](#)

- Versetzung auf Probe
[gibt es nicht, s. Schulgesetz bzw. die einschlägigen Schulordnungen](#)

Quellenverzeichnis

Aus welchen Quellen stammen die Informationen jeweils?
(Verordnungen bitte mit genauem Titel und Datum. Falls möglich auch mit Internetlink, andernfalls wären wir natürlich auch für pdf-Dateien, oder Kopien sehr dankbar.)

1. Schulgesetz <http://www.revosax.sachsen.de/Details.do?sid=4874313891836>
2. Förderschulordnung <http://www.revosax.sachsen.de/Details.do?sid=3974313156745>
3. Schulordnung Gymnasien <http://www.revosax.sachsen.de/Details.do?sid=4294513154146>
4. Schulordnung Grundschulen <http://www.revosax.sachsen.de/Details.do?sid=4454512834747>
5. Schulordnung Mittelschulen (Mit Prüfungsvorordnung)
<http://www.revosax.sachsen.de/Details.do?sid=4454512834747>
6. Mittelschulen – VwV Klassenarbeiten und komplexe Leistungen
<http://www.revosax.sachsen.de/Details.do?sid=4924611001504>

Beratung

Welche Institution(en) können Sie empfehlen, die Schüler bzw. deren Eltern und Lehrer vor Ort beraten können, wenn es Schwierigkeiten mit Hausunterricht und Nachteilsausgleichen gibt? Oder dürfen wir unsere Patienten dafür auch an Sie verweisen?

[Zunächst immer mit der zuständigen Regionalstelle der Sächsischen Bildungsagentur in Verbindung setzen.](#)