



Verband
Sonderpädagogik
e.V.

Sonderpädagogisches Bildungs-, Unterstützungs- und Beratungszentrum – Entwicklungen und Perspektiven

Positionen

Verband Sonderpädagogik e.V.
Ohmstraße 7
97076 Würzburg



**Verband
Sonderpädagogik
e.V.**

Sonderpädagogisches Bildungs-, Unterstützungs- und Beratungszentrum – Entwicklungen und Perspektiven

Der Verband Sonderpädagogik (vds) setzt sich dafür ein, dass alle behinderten und von Behinderung bedrohten Menschen eine ihrer individuellen Persönlichkeitsentwicklung gemäße Bildung, Erziehung, Unterstützung und Förderung erhalten.

Der Verband tritt engagiert für die Verwirklichung der Zielsetzung der Behindertenrechtskonvention ein, den lebenslangen Bildungsanspruch von Menschen mit Behinderungen weltweit zu realisieren.

Der Verband fordert die Aufnahme der Leitgedanken der Behindertenrechtskonvention in alle gesetzlichen Regelungen der Länder.

Der Verband erwartet eine zielgerichtete Weiterentwicklung zu einem inklusiven Bildungssystem unter Einhaltung der Qualitätsstandards der Sonderpädagogik.

Auf dem Weg zum inklusiven Bildungssystem

Lebenslange Bildung und Erziehung ist Aufgabe aller Bildungseinrichtungen. Auf dem Weg der Entwicklung inklusiver Bildungsangebote sind bewährte sonderpädagogische Organisationsformen und Angebote einzubeziehen. Sie bilden Basis und Ausgangspunkt für die Entwicklung innovativer Ansätze. Aus Sicht des Verbands stellt das sonderpädagogische Bildungs-, Unterstützungs- und Beratungszentrum mit seinen flexiblen und offenen Angeboten innerhalb und außerhalb des Zentrums ein Organisationsmodell sonderpädagogischer Bildung, Unterstützung und Beratung dar. Durch das Zentrum sind umfassende und wohnortnahe Angebote an passgenauen Unterstützungen gewährleistet.

Dieses Konzept bezieht die besonderen Bedürfnisse aller ein und bietet den Eltern die Möglichkeit der Wahl eines angemessenen Lernorts. Das inklusive Bildungssystem als gesellschaftliche und bildungspolitische Zielsetzung erfordert den Ausbau der sonderpädagogischen Angebote in den allgemeinen Bildungseinrichtungen.

Alle sonderpädagogischen Angebote verstehen sich grundsätzlich als notwendige fachspezifische Ergänzungen der allgemeinen Bildungseinrichtung und sind damit dem Subsidiaritätsprinzip verpflichtet.

Bedarfsangemessene und individuumsbezogene sonderpädagogische Ressourcen in der allgemeinen Bildungseinrichtung können einen wesentlichen Beitrag dazu leisten, die notwendige Unterstützung rechtzeitig und umfassend zur Verfügung zu stellen. Das Sonderpädagogische Bildungs-, Unterstützungs- und Beratungszentrum ist die Einrichtung, von der diese Unterstützung ausgeht und koordiniert wird.

Aufgaben des Sonderpädagogischen Bildungs-, Unterstützungs- und Beratungszentrums

Das Zentrum übernimmt neben der Realisierung temporärer Bildungsangebote am Standort des Zentrums folgende Aufgaben:

- Sonderpädagogische Diagnostik
- Beratung
- Unterricht, Bildung, Erziehung
- Therapeutische Angebote
- Mitwirkung bei präventiven Angeboten
- Koordinierung der sonderpädagogischen Unterstützungsangebote im Rahmen von Netzwerken
- Sicherung Sonderpädagogischer Standards
- Bildung multiprofessioneller Fachteams
- Weiterentwicklung der Professionalität
- Kompetenztransfer
- Bereitstellung behindertenspezifischer Medien und Materialien

Die zur Verfügung zu stellenden personellen und sächlichen Ressourcen sind unter dem Gesichtspunkt zu prüfen, in wie weit sie dazu beitragen, Bewältigungsstrategien zu entfalten und Aktivität und Teilhabe zu realisieren.

Der Verband Sonderpädagogik (vds) unterstützt alle Konzepte, die die Zielrichtung verfolgen, inklusive Bildungsangebote in den allgemeinen Bildungseinrichtungen weiter zu entwickeln.

Für die Einrichtung eines Sonderpädagogischen Bildungs-, Unterstützungs- und Beratungszentrums kann kein einheitliches und verbindliches Modell vorgegeben werden, da lokale und regionale Gegebenheiten zu berücksichtigen sind. Stattdessen sollen vielfältige offene und flexible Systeme entwickelt und fortgeschrieben werden, in die sich alle Beteiligten vor Ort mit ihren Vorstellungen einbringen können.