

Das HIFP - kompetent in „Pädagogik bei Krankheit“

Wer wir sind:

- ein Zusammenschluss von erfahrenen PädagogInnen.

Unser Schwerpunkt:

- Arbeit mit erkrankten Kindern und Jugendlichen
- Jahrelange Erfahrungen in Lehrerfortbildungen und schulinternen Fortbildungen

Unsere Zielgruppen:

Lehrkräfte und PädagogInnen, die im Bereich Pädagogik bei Krankheit arbeiten – sei es lehrend oder beratend.

Das können sein:

- Lehrkräfte aus Klinischschulen,
- Sozialpädagoginnen und Pädagogen aus Beratungsstellen genauso wie
- interessierte Lehrkräfte aus Regelschulen, die sich als Multiplikatoren in ihren Schulen auf diesem Gebiet qualifizieren wollen.

Unser Angebot:

- Modulare Zusatzausbildung „Pädagogik bei Krankheit“
- Fortbildungen im Rahmen von Vorträgen und Workshops zum Thema Pädagogik bei Krankheit

Wir werden in zwei Basismodulen einen fundierten Einblick in das Aufgabenfeld geben. Das erste Modul startet im Mai 2017, die Fortsetzung wird im zweiten Modul im November 2017 angeboten.

Modul I

Die Inhalte des ersten Moduls sollen allgemeine Grundlagen vermitteln, die in unserem Arbeitsfeld eine stabile Basis für die täglichen Anforderungen darstellen:

| | |
|--|--|
| Grundlagen und Arbeitsfelder früher und heute | <i>Mona Meister</i> |
| Rechtlicher Hintergrund | <i>Dr. jur. David Heuer</i> |
| Workshops zu grundlegenden Inhalten: | <i>Monika Vogler, Gundula Peters, Susanne Nissen, Sandra Kraft, Mona Meister</i> |
| Selbstverständnis und Rollenklärung | <i>Dipl. Psych. Holger Neumann</i> |

Zu Beginn und zwischen den inhaltlichen Inputs und Workshops wird es immer wieder Zeitfenster geben, die den Teilnehmerinnen und Teilnehmern Raum geben, ihre Erfahrungen einzubringen und ihre jeweiligen Arbeitsfelder zu reflektieren. Zudem besteht Möglichkeit zu Austausch und bestenfalls Vernetzung, um über die Treffen während der beiden Module hinaus kooperieren zu können.

Modul II

In diesem Aufbaumodul vertiefen wir die Grundlagen, die in Modul 1 vermittelt wurden. Wir werden anhand von Praxisbeispielen die Erfahrungen der Teilnehmer/innen aufgreifen und gemeinsam Strategien entwickeln wie Kinder und Jugendliche mit Erkrankungen unterstützt werden können. Zudem werden wir konkrete Lösungsmöglichkeiten für verschiedene schulische Problemfelder erarbeiten.

| | |
|--|---|
| Chronische / schwere Erkrankungen | <i>Monika Vogler, Gundula Peters, Susanne Nissen, Sandra Kraft, Mona Meister, und andere KollegInnen aus dem Bundesgebiet</i> |
| Nachteilsausgleich (NTA) | <i>Mona Meister, Sandra Kraft,</i> |
| Praktische Unterrichtsbeispiele | <i>Monika Vogler, Gundula Peters, Susanne Nissen, Sandra Kraft, Mona Meister, und andere KollegInnen aus dem Bundesgebiet</i> |